

# Herramienta: establecer objetivos de inscripción para adolescentes vulnerables

Utilice esta herramienta para establecer objetivos orientados a incluir a adolescentes vulnerables en su intervención con el Kit para adolescentes.



## No hacer daño

Tal como se establece en el Kit de herramientas de evaluación rápida sobre protección infantil\*, recuerde que:

- ▶ Es su responsabilidad garantizar la confidencialidad de la información que se le ha confiado.
- ▶ La información sensible debe protegerse y compartirse solo con aquellas personas (proveedores de servicios, familia, etc.) que necesiten la información para el mejor interés del niño y niña.
- ▶ Se eliminará de la información compartida cualquier detalle de la fuente, a menos que se requiera para garantizar la acción apropiada (con el consentimiento por escrito de la fuente).
- ▶ El consentimiento informado es una parte integral de cualquier actividad de evaluación que implique la adquisición directa de información de personas sin importar su edad.

\*Kit de herramientas de evaluación rápida sobre protección infantil. Grupo de protección mundial, Grupo de trabajo sobre protección infantil, diciembre de 2012.

Consulte la Guía para coordinadores de programa: investigue la situación de los adolescentes, el kit de herramientas de evaluación rápida para la protección infantil y las Normas mínimas para la protección de la infancia en la respuesta humanitaria para mayor información sobre cómo proteger y defender los derechos de la niñez cuando recopile y utilice información sobre su situación.

## 1. Identifique a las y los adolescentes vulnerables:

Identifique a los adolescentes particularmente vulnerables, marginados o discriminados de su comunidad. Calcule su número y el porcentaje de la comunidad que representan según la información disponible. Consulte la herramienta **Recopilación de información sobre adolescentes**.

Adolescentes vulnerables				
Verificar cuando se identifica	Grupo	Número en la comunidad	Porcentaje de la comunidad	Ubicación (s)
<input type="checkbox"/>	Niñas adolescentes.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes con discapacidad.			
<input type="checkbox"/>	Hogares encabezados por adolescentes.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que viven o trabajan en la calle.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes de minorías étnicas y religiosas.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes afectados por el VIH/ SIDA.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes no acompañados o separados.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes en las peores formas de trabajo infantil.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes sin el cuidado adecuado.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que viven en residencias o en centros de detención.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes anteriormente asociados con fuerzas armadas o grupos armados.			
<input type="checkbox"/>	Otro			

## 2. Establezca objetivos

Establezca los objetivos de inscripción para cada grupo de adolescentes, en función de su número, el porcentaje de la comunidad que representen y su ubicación. Por ejemplo, si los adolescentes con discapacidades constituyen el cinco por ciento de la comunidad, céntrate en que los adolescentes con discapacidades constituyan el cinco por ciento de sus participantes.

Adolescentes vulnerables				
Verificar cuando se identifica	Grupo	Número en población	Porcentaje de la población	Objetivo de inscripción
<input type="checkbox"/>	Niñas adolescentes.			
<input type="checkbox"/>	Niños adolescentes.			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes mayores (14-18)			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes más jóvenes (10-13)			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes con discapacidades			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que encabezan hogares			
<input type="checkbox"/>	Las adolescentes que están casadas y/ o son madres			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que viven o trabajan en la calle			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes de minorías étnicas y religiosas			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes afectados por el VIH/ SIDA			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes no acompañados o separados			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes en las peores formas de trabajo infantil			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes sin el cuidado adecuado			

## Adolescentes vulnerables

Verificar cuando se identifica	Grupo	Número en población	Porcentaje de la población	Objetivo de inscripción
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que viven en residencias o en centros de detención			
<input type="checkbox"/>	Adolescentes anteriormente asociados con fuerzas armadas o grupos armados			
<input type="checkbox"/>	Otro			

### 3. Dé seguimiento a sus objetivos

Supervise la asistencia de los adolescentes a las sesiones y revise su registro de inscripción con regularidad. Si la asistencia fuera desproporcionadamente baja para cualquier grupo de adolescentes, tome medidas para identificar la razón o la causa y busque nuevas formas de comunicarse con ellos y de incluirlos en sus actividades. Enlace a la herramienta **Cómo crear y utilizar un registro de inscripción.**



#### Objetivos de inscripción versus asistencia

Verificar cuando se identifica	Grupo	Objetivo de inscripción	# al inicio de la intervención	# más tarde en la intervención	Notas
<input type="checkbox"/>	Niñas adolescentes				
<input type="checkbox"/>	Niños adolescentes				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes mayores (14-18)				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes más jóvenes (10-13)				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes con discapacidades				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que encabezan hogares				
<input type="checkbox"/>	Las adolescentes que están casadas y/ o son madres				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que viven o trabajan en la calle				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes de minorías étnicas y religiosas				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes afectados por el VIH/ SIDA				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes no acompañados o separados				

## Objetivos de inscripción versus asistencia

Verificar cuando se identifica	Grupo	Objetivo de inscripción	# al inicio de la intervención	# más tarde en la intervención	Notas
<input type="checkbox"/>	Adolescentes en las peores formas de trabajo infantil				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes sin el cuidado adecuado				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes que viven en residencias o en centros de detención				
<input type="checkbox"/>	Adolescentes asociados a fuerzas armadas o grupos armados				
<input type="checkbox"/>	Otro				